



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/11

Paper 1 Listening

October/November 2020

Approximately 45 minutes

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **12** pages. Blank pages are indicated.

Section 1

Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question, indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous êtes en France, en vacances avec vos parents.

1 Vous arrivez à votre hôtel. La réceptionniste dit :

Quel est le numéro de votre chambre ?

A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6
A

9
B

12
C

15
D

[1]

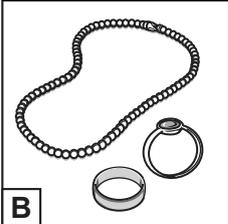
2 La réceptionniste continue à vous parler. Elle dit :

Que devez-vous laisser à la réception ?

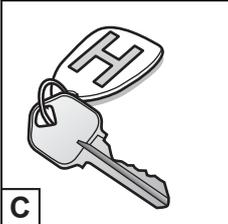
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



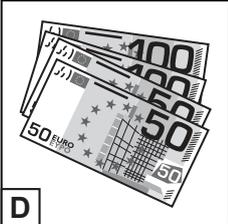
A



B



C



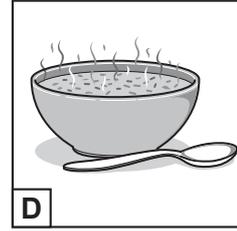
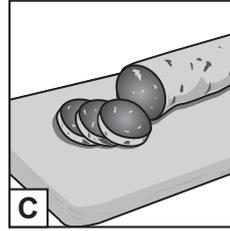
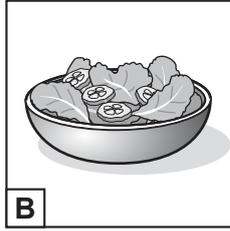
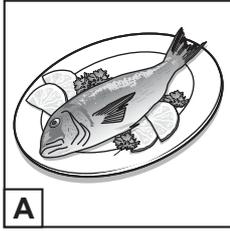
D

[1]

3 À midi, vous allez au restaurant. Le serveur dit :

Qu'est-ce qu'il y a pour commencer le repas ?

A	
B	
C	
D	

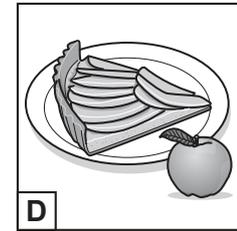
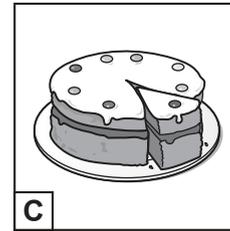
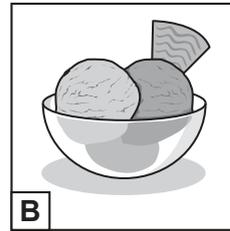
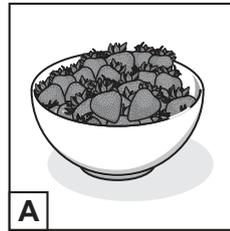


[1]

4 Ensuite, le serveur vous recommande un dessert. Il dit :

Que recommande le serveur comme dessert ?

A	
B	
C	
D	

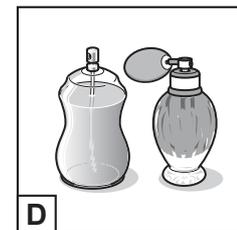
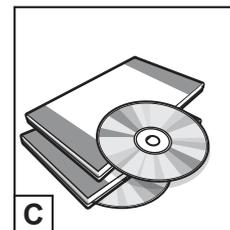
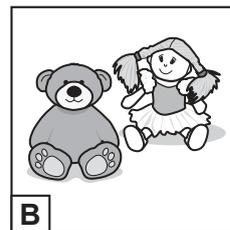
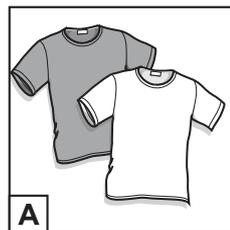


[1]

5 Plus tard, vous allez au supermarché. Vous entendez une annonce :

Aujourd'hui, qu'est-ce qui est en promotion ?

A	
B	
C	
D	

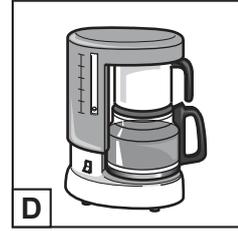
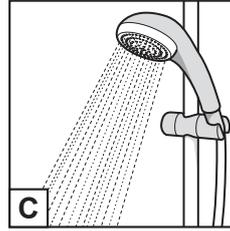
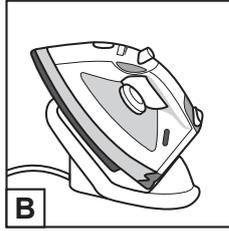
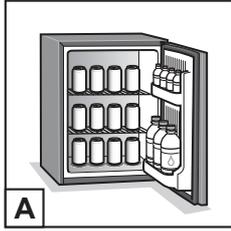


[1]

6 Vous rentrez à l'hôtel. La réceptionniste dit :

Qu'est-ce qu'il y a maintenant dans votre chambre ?

A	
B	
C	
D	

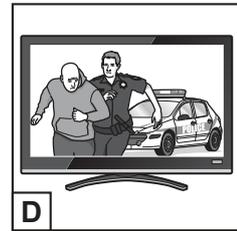
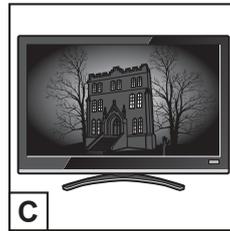
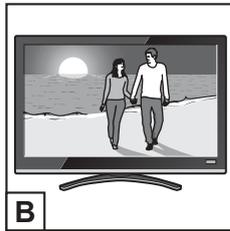
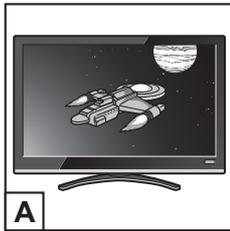


[1]

7 Plus tard, vous regardez la télévision. On dit :

Quelle sorte de film pouvez-vous voir ce soir ?

A	
B	
C	
D	

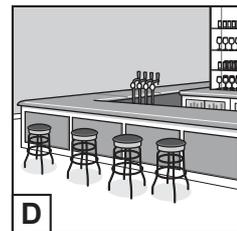
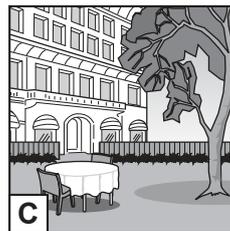
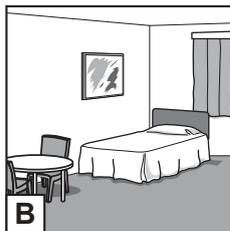
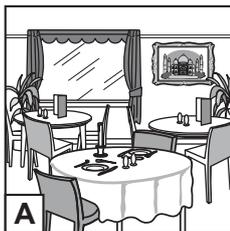


[1]

8 Le lendemain, vous prenez le petit déjeuner à l'hôtel. La serveuse vous dit :

Où allez-vous prendre le petit déjeuner ?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 9–15

Vous allez entendre, deux fois, des renseignements pour un centre commercial.

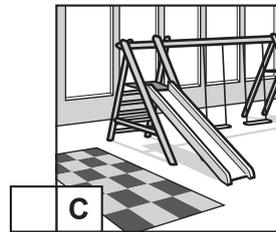
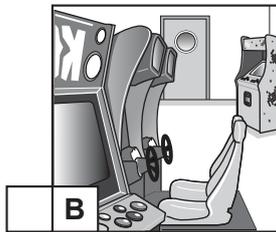
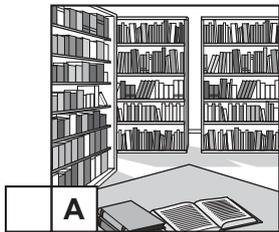
Pendant que vous écoutez les renseignements, répondez **en français** ou avec des chiffres et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans les renseignements.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

Nouveau centre commercial

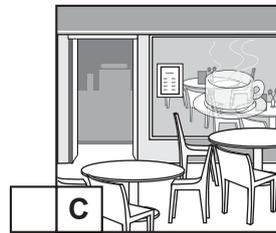
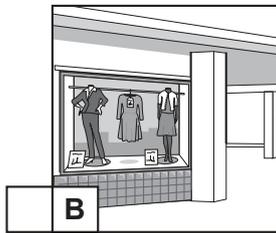
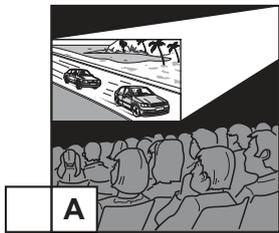
9 Dans le centre, il y a magasins. [1]

10 Pour les enfants... : (cochez 1 case)



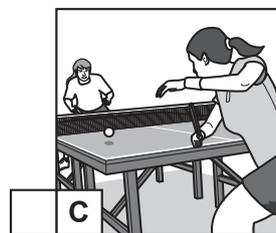
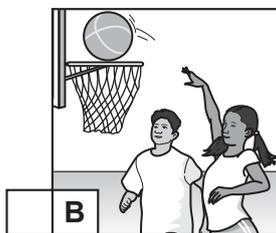
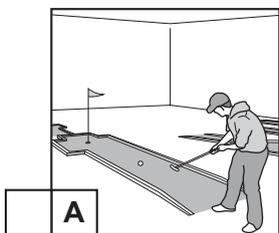
[1]

11 Au troisième étage... : (cochez 1 case)



[1]

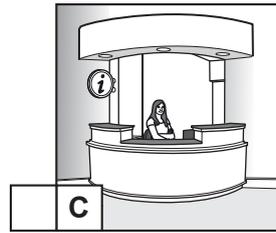
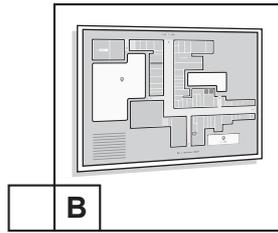
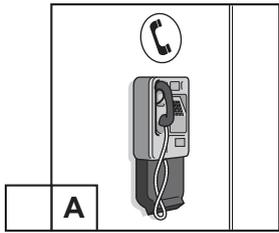
12 Pour les sportifs... : (cochez 1 case)



[1]

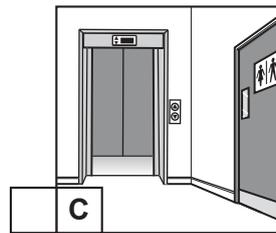
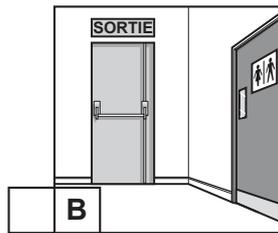
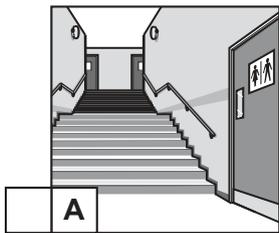
[PAUSE]

13 À chaque entrée... : (cochez 1 case)



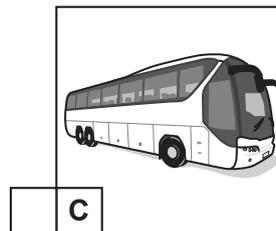
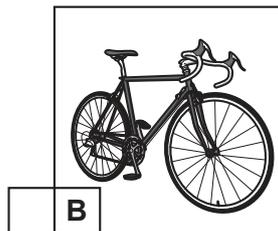
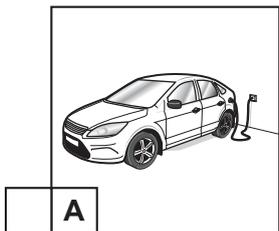
[1]

14 Les toilettes se trouvent... : (cochez 1 case)



[1]

15 Places réservées dans le parking... : (cochez 1 case)



[1]

[Total : 7]

Section 2

Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de leur anniversaire.

Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

	VRAI
Amélie	
(a) Amélie va aller en Belgique avec ses parents.	<input type="checkbox"/>
(b) Amélie va voyager en train.	<input type="checkbox"/>
(c) Selon Amélie, les vacances en famille sont ennuyeuses.	<input type="checkbox"/>
Jean	
(d) Jean étudie les sciences à l'école.	<input type="checkbox"/>
(e) Le jour de son anniversaire, Jean va se réveiller de bonne heure.	<input type="checkbox"/>
(f) Vers 9h00, Jean va allumer son téléphone portable.	<input type="checkbox"/>
Béatrice	
(g) Béatrice va passer son anniversaire avec des amies.	<input type="checkbox"/>
(h) Pour son anniversaire, Béatrice va manger dans une crêperie.	<input type="checkbox"/>
(i) Béatrice va être contente de parler à ses parents.	<input type="checkbox"/>
Ahmed	
(j) Le jour de son anniversaire, Ahmed va aller à Paris.	<input type="checkbox"/>
(k) Ahmed va s'entraîner tout seul.	<input type="checkbox"/>
(l) La veille de son départ, Ahmed va fêter son anniversaire en famille.	<input type="checkbox"/>

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 17–25

Vous allez entendre deux interviews avec Noura, qui est actrice. Il y a une pause après chaque interview.

Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

Première partie : Questions 17 à 21. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Noura. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

- 17 Le père de Noura a cherché un nouvel emploi. [1]
- 18 À l'université, Noura a étudié l'art plastique. [1]
- 19 Noura a eu la chance de participer à un spectacle. [1]
- 20 Comme son premier personnage, Noura ne fait jamais de sport. [1]
- 21 Maintenant, Noura ne veut plus jouer des personnages timides. [1]

[PAUSE]

Deuxième partie : Questions 22 à 25. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Noura. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 22 Qu'est-ce que Noura a surtout apprécié dans son premier rôle ?
..... [1]
- 23 Quel vêtement portait Noura quand elle est arrivée au studio ?
..... [1]
- 24 Après avoir voyagé, Noura espère...
..... [1]
- 25 Dans 10 ans, qu'est-ce que Noura va peut-être avoir ?
..... [1]

[Total : 9]

Section 3

Exercice 1 Questions 26–31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec David au sujet de sa chaîne sur Internet.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 En parlant de sa famille, David dit qu'il...

- A** est enfant unique.
- B** a un frère moins âgé que lui.
- C** a une très grande famille.
- D** est le plus jeune de la famille. [1]

27 À l'âge de 18 ans, David a été obligé de...

- A** suivre des études de photo.
- B** gagner sa vie comme ingénieur.
- C** faire le même métier que son père.
- D** suivre l'avis de son père. [1]

28 Comment David a-t-il pu réaliser sa première vidéo ?

- A** Il a emprunté une caméra.
- B** Il a demandé de l'argent au public.
- C** Son frère l'a beaucoup aidé.
- D** Un ami lui a expliqué comment la faire. [1]

[PAUSE]

29 De quoi parle David dans ses vidéos ?

- A** de fêtes internationales
- B** d'événements amusants
- C** des problèmes du monde
- D** de la religion en France

[1]

30 Quelle est l'ambition de David maintenant ?

- A** Il voudrait être riche.
- B** Il voudrait devenir célèbre.
- C** Il voudrait faire le tour du monde.
- D** Il voudrait avoir un magasin de mode.

[1]

31 Quel conseil David donne-t-il à son public ?

- A** De faire beaucoup d'efforts.
- B** D'apprendre un instrument de musique.
- C** De manger des repas équilibrés.
- D** De toujours écouter ses amis.

[1]

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 32–40

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Maryse, qui fait partie d'un groupe de bénévoles.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

32 De quelle nationalité est Maryse ?

..... [1]

33 Dans quelle sorte de centre Maryse travaille-t-elle ?

..... [1]

34 Pourquoi les gens qui viennent au centre adorent-ils parler ?

..... [1]

[PAUSE]

35 Selon Maryse, comment étaient les emplois du temps au centre ?

..... [1]

36 Avec qui Maryse a-t-elle pris rendez-vous ?

..... [1]

37 Comment Maryse se sentait-elle le jour du rendez-vous ?

..... [1]

[PAUSE]

38 À la fin du rendez-vous, quelle décision a été prise ?

..... [1]

39 Pourquoi les bénévoles ont-ils dû remplir une fiche ?

..... [1]

40 Quelle sorte de programme d'activités le centre propose-t-il maintenant ?

..... [1]

[Total : 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.